Propozycje ćwiczeń stymulujących system dotykowy ( odpowiedzialny za wrażenia płynące po powierzchni skóry). Skierowane dla rodziców, których dzieci uczestniczą w Terapii Integracji Sensorycznej na terenie Poradni. Część III



● zabawa „ co to za przedmiot ?” wyczuwanie rzeczy bez udziału wzroku

● zabawa „sensoryczne pudełko” – napełnianie dużego plastikowego pudełka ryżem, makaronem, piaskiem, fasolą itp., a następnie umieszczanie w środku kilku różnych przedmiotów, ćwiczenie polega na zanurzaniu dłoni w pojemniku i znajdowaniu w nim przedmiotów pod kontrolą bądź bez udziału wzroku, wyszukiwaniu i wyjmowaniu szczypcami drobnych przedmiotów

● wodzenie palcem po szlaczkach wykonanych z materiałów o różnych fakturach

● rysowanie wzorów na tackach wysypanych materiałami o różnej strukturze / piasek, mąka, kasza manna/

● odszukiwanie małych przedmiotów ukrytych w masie solnej, plastelinie,

● rozpoznawanie przez dziecko narysowanych na jego plecach kształtów np. kółko, krzyżyk,

● masażyki z wykorzystaniem rymowanek

● nawlekanie makaronu, koralików na patyk, sznurek

● zakręcanie i odkręcanie nakrętek od butelek, pojemników

● malowanie pianką do golenia

● zamalowywanie dużych płaszczyzn farbą przy użyciu wałeczka malarskiego, gąbki, korka,

● ugniatanie piłeczek sensorycznych, gniotków

● stemplowanie pieczątkami

● zabawy w wodzie: wyławianie małych kolorowych przedmiotów np. szklanych kulek, chlapanie w wodzie, otrzepywanie rąk z wody, zabawy pianą

● rysowanie przez kalkę

**Rodzicu!**

**Ćwiczenia należy wykonywać pod kontrolą dorosłego. Należy pozwolić dziecku na samodzielną decyzję, jak silny bodziec może być tolerowany. Na początku zawsze należy wybierać najbardziej pożądany przez dziecko rodzaj stymulacji.**

 Pozdrawiamy

 Terapeutki SI