

OFERTA BEZPŁATNEJ POMOCY DLA DZIECI, RODZICÓW, NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

I. Oferta pomocy dla rodziców na terenie poradni i przedszkoli

1. Oferta na terenie poradni

- **konsultacje psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne** świadczone w ramach cotygodniowych dyżurów – czwartek w godzinach od 15:00 do 18:00 (wg ustalonego na ten rok szkolny planu dyżurów)
- **terapia rodzin** (I. Ambroży)
- **Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały i jak słuchać, żeby do nas mówiły” warsztaty** (M. Ciechowska-Kowalczyk, – 7 spotkań po 2 godziny)
- **grupa wsparcia dla rodziców – kontynuacja dla chętnych rodziców biorących udział w warsztatach** (M. Ciechowska-Kowalczyk, B. Kuświk)

2. Oferta na terenie przedszkoli

Prelekcje i prezentacje multimedialne dotyczące m.in.

- gotowości szkolnej oraz roli rodziców w przygotowaniu dziecka do klasy I (M. Rowińska-Pietrakowska / B. Kaczmarek / B. Mrula / H. Młoczyńska-Suchorzewska)
- stymulacji rozwoju dziecka oraz funkcji percepcyjno-motorycznych z pokazem ćwiczeń i pomocy (M. Rowińska-Pietrakowska / M. Wabińska)
- rozwoju mowy i wad wymowy z pokazem ćwiczeń narządów artykulacyjnych (logopedzi)
- ryzyka dysleksji (B. Mrula / B. Kaczmarek)
- budowania poprawnego kontaktu z dzieckiem (J. Kozłowska)
- agresji u dzieci w wieku przedszkolnym (D. Nowak)
- reagowania na niepożądane zachowania dziecka (I. Ambroży)
- zasad korzystania dzieci z nowoczesnych technologii (I. Ambroży)

II. Oferta pomocy dla nauczycieli na terenie poradni i przedszkoli

1. Oferta na terenie poradni

- **sieci wsparcia i współpracy**
- **konsultacje i pomoc merytoryczna wg zgłaszanych potrzeb**

2. Oferta na terenie przedszkoli

- **obserwacje dzieci**
- **konsultacje i pomoc merytoryczna wg zgłaszanych potrzeb**
- **szkolenia, prelekcje i prezentacje multimedialne** dotyczące m.in.
 - sprawnej ręki (usprawniania motoryki małej, ćwiczeń) (I. Lenczewska / B. Baraniak, B. Kaczmarek)
 - lateralizacji – jej przyczyn, objawów, diagnozy (M. Rowińska-Pietrakowska / M. Ciechowska-Kowalczyk)
 - gotowości szkolnej (pedagogzy)
 - ryzyka dysleksji i symptomów dysleksji (pedagogzy)
 - rozwoju mowy i wad wymowy z pokazem ćwiczeń narządów artykulacyjnych (logopedzi)
 - dziecka z niepełnosprawnością wzroku (I. Lenczewska / J. Kozłowska)
 - dziecka w sytuacji rozwodu rodziców (I. Ambroży)
 - dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji - strategie pomocy (I. Ambroży)
 - agresji i autoagresji u osób z niepełnosprawnością intelektualną (V. Miszkin)
 - dostosowania wymagań edukacyjnych wobec dziecka niesłyszącego i niedosłyszącego (M. Wabińska)
 - dzieci autystycznych i z zespołem Aspergera – włączenie do grupy rówieśniczej i tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się (V. Miszkin, I. Ambroży)

III. Oferta dla dzieci

1. Zajęcia informacyjno-edukacyjne „Poradnia przyjazna dzieciom” na terenie poradni (I. Kaźmierczak i M. Rowińska-Pietrakowska)

2. Badania przesiewowe słuchu, mowy i funkcji percepcyjno-motorycznych na terenie przedszkoli (B. Mrula i K. Wardeńska)

