**OFERTA BEZPŁATNEJ POMOCY DLA DZIECI, RODZICÓW, NAUCZYCIELI**

**SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**Szanowni Państwo,**

**w ramach procesu wspomagania przedszkoli zapraszamy przede wszystkim do korzystania z konsultacji – godziny dostępności dla rodziców i nauczycieli, sieci wsparcia i współpracy dla nauczycieli oraz organizowanych przez pracowników Poradni warsztatów dla rodziców.**

**Formy pomocy i wspomagania na terenie szkół w pierwszej kolejności chcemy dedykować placówkom niezatrudniającym psychologów, pedagogów czy pedagogów specjalnych.**

**Zgłoszenie zapotrzebowania na konkretne formy pomocy należy zgłaszać na specjalnym formularzu dostępnym na naszej stronie internetowej.**

1. **Zajęcia warsztatowe dla uczniów na terenie szkół**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tytuł** | **Adresaci** | **Czas trwania** | **Prowadzący** |
| 1. | „Stop przemocy” | kl.VI-VIII | 2 godz. | M.C.-Kowalczyk, B. Kuświk |
| 2. | „Emocje na wodzy” | kl. IV-VI | 3 godz. | M. Dudkowiak, I. Leczewska, H. Młoczyńska- Suchorzewska |
| 3. | „Poprzez ruch do pisania” | kl. I | 3 godz. | M. Dudkowiak, I. Lenczewska,  A. Żukrowska Kołodziej |

**WARSZTATY prowadzone na terenie poradni**

* warsztaty aktywizujące do wyboru szkoły ponadpodstawowej dla uczniów klasy VIII (D. Nowak, M. Wabińska, B. Baraniak) 1 spotkanie - 3 godz.
* Warsztaty „Podróż przez układ nerwowy dla uczniów klas IV, V w grupach 6 osobowych (M. Miszkin – Kukułka, I. Lenczewska) – 3 godz.

**Zajęcia terapeutyczne na terenie Poradni:**

* Zajęcia grupowe z elementami Treningu Umiejętności społecznych dla dzieci z autyzmem oraz zespołem Aspergera (I. Ambroży, I. Kaźmierczak, D. Nowak)
* Trening umiejętności społecznych (A. Żukrowska – Kołodziej, M. Olszewska)

**II. Oferta pomocy dla rodziców na terenie poradni i szkół**

1. Oferta na terenie poradni:

* **konsultacje psychologiczne i pedagogiczne** w ramach godzin dostępności (wg ustalonego na ten rok szkolny planu udostępnionego na stronie internetowej Poradni)
* **ABC Kompetentnego rodzica – cykl 4 spotkań dla rodziców** (M. Miszkin- Kukułka)
* **Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały - warsztaty** (M. Ciechowska-Kowalczyk 7 spotkań po 2,5 godz.)
* **Warsztaty dla MAM o stresie emocjonalnym i skutecznej komunikacji** (M. Ciechowska – Kowalczyk)
* **„Wartości, emocje, komunikacja w rodzinie – by stać się świadomym rodzicem” –** cykl 3 spotkań, na terenie poradni (M. Bochniak, B. Mrula) – zgłoszenia w sekretariacie

2. Oferta na terenie szkół

**a) warsztaty**

* **Blaski i cienie etapu dojrzewania** – psychoedukacja dla rodziców (M. Miszkin- Kukułka)
* **„Słowa mają moc, czyli o sztuce doceniania dzieci z klas I-III”** (M. Rowińska – Pietrakowska, M. Miszkin – Kukułka)

**b) prelekcje i prezentacje multimedialne** dotyczące m.in.

* typów temperamentów i ich wpływu na funkcjonowanie dziecka (M. Bochniak),
* wsparcia dzieci wysoko wrażliwych (M. Miszkin-Kukułka),
* wsparcia dzieci w okresie dorastania (M. Miszkin-Kukułka),
* lęki dziecięce – dla rodziców dzieci w wieku 6-12 lat (M. Bochniak),
* rozwijanie empatii i systemu wartości u dziecka (M. Bochniak).

**III. Oferta pomocy dla nauczycieli na terenie poradni i szkół**

**- sieci wsparcia i współpracy,**

**- konsultacje i pomoc merytoryczna wg zgłaszanych potrzeb,**

**- konsultacje psychologiczne i pedagogiczne** w ramach godzin dostępności (wg ustalonego na ten rok szkolny planu udostępnionego na stronie internetowej Poradni),

**- obserwacje uczniów na terenie szkół,**

**- szkolenia, prelekcje i prezentacje multimedialne** dotyczące m.in.

* intepretowania opinii i orzeczeń (pedagodzy i psycholodzy),
* dzieci z autyzmem i z zespołem Aspergera – włączenie do grupy rówieśniczej i tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się (D. Nowak, I. Ambroży, I. Kaźmierczak),
* zdrowia psychicznego oraz depresji u dzieci i młodzieży (I. Ambroży).